Disciplina: ED. FISICA

CLASSE PRIMA	**FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.**
OB1 IL CORPO E IL MOVIMENTO	1.1 Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. 1.2 Percepire il proprio corpo ed esplorare l'ambiente circostante.
OB2 IL LINGUAGGIO DEL CORPO	2.1 Comunicare attraverso il linguaggio espressivo del corpo.
OB3 GIOCO-SPORT	3.1 Partecipare attivamente alle attività di gioco rispettandone le regole.
OB4 SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	4.1 Conoscere e attuare comportamenti per la salute, la sicurezza e uno stile di vita sano.

CLASSE SECONDA	**FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.**
OB1 IL CORPO E IL MOVIMENTO	1.1 Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. 1.2 Percepire il proprio corpo ed esplorare l'ambiente circostante.
OB2 IL LINGUAGGIO DEL CORPO	2.1 Comunicare attraverso il linguaggio espressivo del corpo.
OB3 GIOCO-SPORT	3.1 Partecipare attivamente alle attività di gioco rispettandone le regole.
OB4 SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	4.1 Conoscere e attuare comportamenti per la salute, la sicurezza e uno stile di vita sano.

CLASSE TERZA	**FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.**
OB1 IL CORPO E IL MOVIMENTO	1.1 Padroneggiare abilità motorie di base e schemi motori combinati in situazioni diverse. 1.2 Coordinare il proprio movimento in relazione allo spazio, agli oggetti e agli altri.
OB2 IL LINGUAGGIO DEL CORPO	2.1 Comunicare attraverso il linguaggio espressivo del corpo.
OB3 GIOCO-SPORT	3.1 Partecipare attivamente alle attività di giocosport rispettandone le regole e assumendo un atteggiamento responsabile.
OB4 SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	4.1 Conoscere e attuare comportamenti per la salute, la sicurezza e uno stile di vita sano.

CLASSE QUARTA	**FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.**
OB1 IL CORPO E IL MOVIMENTO	1.1 Padroneggiare abilità motorie di schemi motori combinati in situazioni diverse. 1.2 Coordinare il proprio movimento in relazione allo spazio, agli oggetti e agli altri.
OB2 IL LINGUAGGIO DEL CORPO	2.1 Comunicare attraverso il linguaggio espressivo del corpo.
OB3 GIOCO-SPORT	3.1 Partecipare attivamente alle attività di giocosport rispettandone le regole e assumendo un atteggiamento responsabile e di collaborazione.
OB4 SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	4.1 Conoscere e attuare comportamenti per la salute, la sicurezza e uno stile di vita sano.

CLASSE QUINTA	**FRASI registro per inserire valutazioni in itinere e per scheda di valutazione.**
OB1 IL CORPO E IL MOVIMENTO	1.1 Padroneggiare abilità motorie di schemi motori combinati in situazioni diverse. 1.2 Coordinare il proprio movimento in relazione allo spazio, agli oggetti e agli altri.
OB2 IL LINGUAGGIO DEL CORPO	2.1 Comunicare attraverso il linguaggio espressivo del corpo.
OB3 GIOCO-SPORT	3.1 Partecipare attivamente alle attività di giocosport rispettandone le regole e assumendo un atteggiamento responsabile e di collaborazione.
OB4 SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	4.1 Conoscere e attuare comportamenti per la salute, la sicurezza e uno stile di vita sano.